

016:616-055 2

Ф-505

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УССР  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА

г. Киев.

Отдел библиографии

---

# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
В ПОМОЩЬ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

г. Киев. 1950.

поверніть книгу не пізніше зазначеного терміну.

02.02.26р. - Штанованов				

Киево-Святошинська друк.

«Ф  
раста  
ся од  
мент  
нист  
дежи  
нию  
челов  
комм

482295

АРК

пис

скоп  
мето  
оно

Б  
гаю  
при  
ства  
лен  
тов  
отд  
мос

АРЯ

З

С

А

цен  
ды  
трен

«Физическое воспитание подрастающего поколения является одним из необходимых элементов общей системы коммунистического воспитания молодежи, направленной к созданию гармонически развитого человека, творца-гражданина коммунистического общества».

(Из постановления 3-го съезда РКСМ. Октябрь, 1920 г.).

«Сталинская забота и руководство окрыляет нашу молодежь, открывая ей свободный путь к ее физическому и духовному росту и совершенствованию».

(Из речи В. М. Молотова на приеме в Кремле участников Всесоюзного физкультурного парада 22 июля 1947 г.).

482295  
**АРКИН, Е. А., проф.**

**Физическое воспитание в детском саду.** Методическое письмо. 2-е изд., испр. и доп. М.-л., 1946, 67 стр.

Автор ставит своей задачей разрешение вопросов физического воспитания детей научно-обоснованными средствами и методами в соответствии с тем значительным местом, которое оно занимает в нашей системе воспитания.

В материале весьма подробно и в доступной форме излагаются цели и задачи физического воспитания, основные принципы, на которых оно должно базироваться, пути и средства, ведущие к правильному и наиболее полному осуществлению этих принципов и способы учета и контроля результатов физического воспитания детей. Уделяет внимание автор отдельно и особенностям физического воспитания в зависимости от времени года.

**АРЯМОВ, И. А., проф.**

**Закаливание организма детей.**

Семья и школа, 1947, № 5, стр. 17—21.

Автор статьи разъясняет необходимость использования ценных свойств могучих сил природы: воздуха, солнца и воды с целью закаливания организма детей, т. е. постепенной тренировки кожного покрова тела и его кровеносных сосудов,

чтобы этим самым повысить сопротивляемость всего организма вредным воздействиям окружающей среды. Он подробно останавливается на ценности воздушных ванн, говорит о полезном действии солнечных ванн и важности использования водяных ванн, — в виде обтирания, душей и купания в пресной и соленой воде, — указывая методы их применения для получения наибольшего эффекта.

Изложение статьи доступно широким кругам читателей.

#### **ВИДРО, Є. Д., ТАМУРІДІ, Р. І.**

**Батькам про фізичне виховання дітей.** Київ, 1948, 44 стор. з іл.—на укр. яз. (М-во освіти УРСР. Укр. наук.-дослід. ін-т педагогіки. Б-ка для батьків).

Авторы брошюры ставят своей целью помочь родителям в деле физического воспитания детей, являющегося составной частью коммунистического воспитания.

Содержание брошюры охватывает жизнь и развитие детского организма в условиях, необходимых для правильного физического воспитания.

Изложены вопросы гигиены быта ребенка, правила личной гигиены детей, режим дня, специальные методы физического воспитания, правильное питание ребенка. Останавливаются также авторы на инфекционных заболеваниях и борьбе с ними.

Популярное изложение брошюры делает ее доступной широким массам.

#### **ГОРИНЕВСКАЯ, В. В., проф.**

**Оздоровительное значение детских походов.** М., 1947, 31 стр. (Центр. дет. экскурс.-турист. станция М-ва просвещ. РСФСР).

Книга посвящена детским походам, имеющим большое воспитательное и оздоровительное значение в пионерской работе и являющимся средством физической подготовки детей, — закаливания и тренировки их организма. Автор подробно останавливается на правильной организации путешествий и экскурсий, перечисляет все условия, обеспечивающие оздоровительную ценность походов, их виды и дает оценку всех трудностей. Учитываются возраст, здоровье и подготовленность участников похода, большое внимание уделено ре-

жиму походов, указано на необходимость соблюдения правил личной гигиены, а также врачебного педагогического контроля и самоконтроля участников похода.

### **КОНТОРОВИЧ, М. М. и МИХАЙЛОВА, Л. И.**

**Зимние игры и развлечения дошкольников.** 2е изд., перераб. и доп. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. М.-Л., 1946, 104 стр., с илл.

В книге освещены лишь отдельные вопросы физического воспитания дошкольников в условиях зимы. Приведены условия организации прогулок и участка для игр, основные движения и упражнения для отдельных групп мышц, всевозможные средства физического развития: подвижные игры, зимние развлечения и праздники.

Цель книги — помочь родителям и воспитателям правильно организовать пребывание ребенка зимой на воздухе. Изложение содержания дано в популярной форме.

В конце книги приложение — об оборудовании зимнего участка для игр, о снежных постройках и пр.

### **КРЫЛОВ, Н. П.**

**Занимайтесь физкультурой, закаляйте свой организм!** (М), 1948, 8 стр., (Моск. обл. отд. здравоохранения. Метод. станция санпросвещения).

В брошюре популярно изложено значение физической культуры в жизни человека: она повышает выносливость организма, поднимает производительность труда — физического и умственного, — способствует оздоровлению нашего быта. Подробно освещен один из основных элементов физкультуры — гимнастика, а также важнейшее условие общего укрепления организма — закаливание, которым автор придает исключительно большое значение и считает особенно важным в физическом воспитании детей.

### **ЛЕВИ-ГОРИНЕВСКАЯ, Е. Г.**

**Закаливание детей дошкольного возраста.** М., 1949, 32 стр. (В помощь лектору).

Настоящая брошюра посвящена одному из основных и активных средств физического воспитания, особенно нуж-

дающемуся в популяризации, — вопросу закаливания детей дошкольного возраста.

Автор рассматривает физическое воспитание детей, как задачу большой государственной важности, отмечает возможность в нашей стране строить систему закаливания на научных основах с использованием строго проверенных методов, но считает, что без активного участия семьи нельзя добиться нужных результатов в этой области.

Цель брошюры — повысить интерес родителей и их знания в деле физического воспитания детей-дошкольников.

Изложение брошюры доступно широким массам читателей.

### **ЛЕВИ-ГОРИНЕВСКАЯ, Е. Г. и БЫКОВА, А. И.**

**Закаливание организма ребенка.** М., 1949, 158 стр., с илл. (Б-ка воспитателя детского сада).

Настоящая книга является первым методическим пособием для дошкольных работников по вопросам закаливания в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.

В книге научные основы закаливания тесно увязаны с практическим материалом по закаливанию детей.

Методическая и практическая часть книги излагает опыт советских детских садов.

Проводятся и используются эксперименты и исследования по закаливанию детского организма.

### **П'ЯТИГОРСЬКИЙ, І. В.**

**Загартування в дитячому віці.** Київ, 1949, 36 стор., — на укр. яз.

Брошюра в популярном изложении знакомит с основами закаливания в детском возрасте путем использования лечебного действия солнца, воздуха, воды и др. факторов.

Описаны показания и противопоказания, методика применения разнообразных процедур закаливания.

Брошюра полезна и доступна широкому кругу читателей.

### **СЕМАШКО, Н. А., проф.**

**Физическое воспитание школьника.** Для родителей и учителей нач. школ. М.-Л., 1947, 32 стр. (Акад. мед. наук РСФСР. Ин-т школьной гигиены).

Автор рассматривает в своей работе вопросы физического

воспитания школьников с точки зрения гармонического развития их физических и умственных сил.

В нашей стране, где правильное воспитание детей в школе и дома — основная забота советского государства и, — где как нигде в мире, созданы самые благоприятные условия для физического воспитания, особенно велика роль физкультуры. Велико ее оздоровительное значение, важна она и в смысле воспитания таких ценных черт человека социалистического общества, как сознательная дисциплина, активность, смелость, решительность и коллективизм, а также по усвоению полезных гигиенических навыков.

Для правильной постановки физического воспитания детей необходимо учесть все особенности физического развития детского организма, — вопрос, на котором подробно останавливается автор.

Говоря о формах и методах физического воспитания, автор—в первую очередь—говорит о главных факторах закаливания организма, какими являются естественные силы природы — солнце, воздух и вода, а также придает большое значение физическим упражнениям и важному при них соблюдению физкультурниками самоконтроля и особенно врачебного контроля.

Автор считает, что вопросами физического воспитания детей должны заниматься и семья и школа, ибо в приучении к правильному режиму и распределению дня, в правильном чередовании работы и отдыха в школе и семье состоит одна из важнейших задач физического воспитания человека.

## **СПОСОБИНА, К. Н.**

**Физическое воспитание в санаторном детском саду.**

Дошкольное воспитание, 1948, № 10, стр. 35—37.

Автор статьи делится опытом оздоровительных мероприятий зимой в санаторном детском саду. При поступлении ребенка в детский сад и прохождении тщательного медицинского осмотра начинается закаливание детей, постепенно и последовательно, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка. Со второй недели в план включается утренняя гимнастика. Помимо утренней гимнастики систематически проводятся занятия физическими упражнениями и музыкальные занятия. Со второй недели начинаются

водные процедуры. Проведение зимних прогулок, их содержание — тщательно планируются. Говорится о необходимости организации дневного сна на воздухе. Большое место уделено детским развлечениям.

**Физическое воспитание дошкольного возраста.** Учебн. пособие для дошкольных училищ и воспитат. садов. Под ред. **Е. Г. Леви-Гориневской.** 2-е изд., испр. и доп., М.-Л., 1946, 168 стр., с илл.

Задачей указанной книги является освещение активных средств физического воспитания, представляющего собой необходимую часть коммунистического воспитания. Обоснованный подбор подвижных игр и упражнений для различных возрастных групп детей, умелое соединение этой работы с использованием сил природы в целях закаливания детского организма даст возможность каждому воспитателю проводить физическое воспитание в виде стройной системы мероприятий, ведущей к всестороннему, гармоническому развитию ребенка.

Пособие должно помочь учащимся дошкольных училищ и воспитателям дошкольных учреждений освоить основные знания теории и практики физического воспитания детей дошкольного возраста.

В книге имеется приложение — «Физкультурные пособия и игрушки-самоделки».

Литература в конце книги (52 назв.).

**Физкультура школьнику.** (М.), 1949, 326 стр., с илл. (Авторы: **М. Черевков, В. Яковлев, В. Поликарпов.**)

Книга издана в помощь организаторам физкультуры в спортивных коллективах семилетних и средних школ.

В книге имеются полезные советы и нужные сведения о том, как помогать преподавателю в проведении занятий на уроках физкультуры, как заниматься играми и спортом с группой товарищей или с учениками младших классов. Подробно и популярно изложены все виды легкой атлетики, гимнастика, всевозможные игры, спорт летом и зимой. Даны сведения о проведении спортивных соревнований и выступлений, об устройстве площадок для игр и упражнений, об изготовлении своими руками простейшего спортивного инвентаря.

**ГЛИК, Л. Н.**

**Физкультурный праздник в пионерской дружине.** Сост. Глик, Л. Н. Рига, 1949, 122 стр., с илл. (Б-ка пионерского актива).

Библиогр.: стр. 120—21 (15 назв.).

В книге помещены сведения о подготовительной работе совета дружины по организации физкультурного праздника и приведены примерные программы праздника для пионеров 10—11-летнего возраста и старше. Показан целый ряд упражнений для мальчиков, танцевальных комбинаций для девочек, различные интересные пирамидковые упражнения в иллюстрациях для смешанной группы мальчиков и девочек, а также другие виды спорта: игры, атлетика, гимнастика.

Приведены всевозможные виды соревнований и указания по проведению массовой части. Даны темы бесед по вопросам физкультурного движения в СССР.

В книге 4 приложения контрольных упражнений для учащихся 4—7 классов.

**ЧЕРЕВКОВ, М. А.**

**Родителям о физическом воспитании детей.** 2-е изд. М., 1947, 111 стр., с илл.

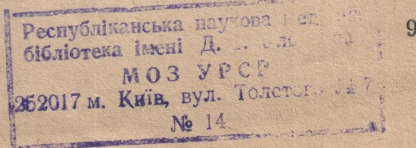
Книга посвящена вопросам физического воспитания детей в возрасте от 3 лет и старше.

Будущая жизнь ребенка зависит от забот родителей о его воспитании и обязывает их вырастить сознательных и всесторонне развитых граждан социалистического общества.

Освещено значение физической культуры, как дело перво-степенной государственной важности, как мощное средство оздоровления, всесторонней физической подготовки и воспитания полезных навыков, необходимых в социалистическом труде и обороне.

Физические упражнения, игры, пользование естественными оздоровляющими силами природы, правильный режим жизни, — все эти мероприятия, из которых складывается физическое воспитание детей, подробно и в популярной форме изложены автором.

В книге имеется приложение — «Покушной и самодельный физкультурный инвентарь и одежда».



## **ЧЕРНИКОВА, С. А.**

**О значении физических упражнений и спорта в воспитании характера.**

Теория и практика физ. культуры, 1948, т. 11, в. 9, стр. 395 — 398.

Автор статьи, изучая вопросы влияния физических упражнений и спорта на формирование характера, на воспитание моральных черт личности, исходит из положения, что физическая культура и спорт обладают многообразными средствами, с помощью которых могут быть воспитаны многие ценные стороны человеческой личности.

Содержание подвижных игр создает определенную целенаправленность, укрепляет интересы, устремления и общественные идеалы ребенка. Методы, способы, приемы, с помощью которых выполняются те или иные упражнения, также могут многообразно влиять на формирование психологических и моральных качеств человека.

Особенности воспитательного влияния спорта и физических упражнений определяются следующими характерными моментами: соревнование, высокая эмоциональность, задачи преодоления трудностей и препятствий и, наконец, здоровье, бодрость и жизнерадостность, связанные с занятиями физической культуры, поднимают общую жизнедеятельность организма, его стремление к активным действиям, укрепляют волю к борьбе и победе.

Привить нашей молодежи такие черты характера, которые отличают передового советского человека сталинской эпохи, — важнейшая задача коммунистического воспитания.

## **ШЕЙКО, М. К.**

**Фізкультурні заняття в дитячому садку.** Київ, 1948, 52 стор., з іл., на укр. яз. (М-во освіти УРСР. Наук. дослід. ін-т педагогіки).

Физическое воспитание детей в Советском Союзе автор рассматривает как неотъемлемую часть коммунистического воспитания, имеющую большое значение для формирования нового человека социалистического общества.

Физическое воспитание в дошкольных учреждениях ставит своей задачей: обеспечить нормальное физическое развитие

детей, закалить их организм, привить культурно-гигиенические навыки. Одновременно оно способствует умственному воспитанию — развитию внимания, памяти, дисциплинированности, активности, инициативы. Основное место в программе физического воспитания в детских садах занимает развитие и воспитание подвижности у детей, поэтому с детьми систематически проводятся подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Автор останавливается на особенностях и методике проведения физкультурных занятий в детском саду для детей младшей, средней и старшей групп.

В книге помещено приложение о физкультурных принадлежностях, необходимых для работы в детсадах, об игрушках-самоделках и проч.

### **ЯКОВЛЕВ, В. Г.**

#### **О физическом воспитании учащихся первого класса.**

Начальная школа, 1948, № 9, стр. 33—34.

В статье изложена программа по физическому воспитанию учащихся I—IV классов, которая определяет подвижные игры и гимнастику, как главные средства физического воспитания маленьких школьников.

Приводится типовой план урока гимнастики и игр: гимнастика до занятий (перед первым уроком), физкультминутки на общеобразовательных уроках в I классе: их цель — бороться с утомлением детей классными занятиями, игры на «больших» переменах, игры и физкультурные развлечения в свободное от учения время и прогулки с малышами с проведением подвижных игр.

### **ЯКОВЛЕВ, В. Г.**

**Физическое воспитание школьников в семье. Игры и физические упражнения.** М., 1949, 96 стр., с илл. (Родителям о воспитании).

Автор излагает в популярной форме организацию физических упражнений и игр для детей школьного возраста в условиях семейного быта.

Подробно говорится о задаче родителей направлять занятия детей физкультурой и спортом по правильному руслу так, чтобы они не мешали учебе в школе, а помогали учиться

лучше, способствовали укреплению здоровья, нормальному физическому развитию, организации содержательного отдыха подростка. Автор предлагает весьма разнообразные виды занятий летом: плавание, гребля, велосипедные прогулки, путешествия и туризм, игры, спортивные развлечения. Отдельно говорится о занятиях зимой: коньки, санки, хоккей. Приводятся примерные комплексы утренней гимнастики как летом, так и зимой, всевозможные подвижные игры: баскетбол, волейбол, упражнения, а также танцы и пляски.

В книге много иллюстраций и она доступна широким массам.

**ЯКОВЛЕВ, В.**

**Физкультура в школе. Внеклассная работа по физической подготовке в начальной школе.** Изд. 2-е, испр. М., 1946, 104 стр., с илл.

Целью пособия является помочь руководителю правильно проводить внеклассную работу учащихся начальной и 1—4-х классов семилетней и средней школы по физической подготовке, представляющей одну из основных частей всей учебно-воспитательной работы начальной школы.

В пособии даются организационно-методические указания по вопросам внеклассной работы, раскрывается примерное содержание занятий.

Материал пособия разбит на отдельные главы, причем каждая из них посвящается какому-нибудь одному виду занятий с детьми.

Весь этот комплекс занятий гимнастикой, играми и элементами спорта, имеющий большое воспитательное и оздоровительное значение и повышающий качество учебной работы по физической подготовке, назван в настоящем пособии «Внеклассной работой по физической подготовке».

Материал пособия изложен в доступной форме.

**Зам. директора по научной части С. ВОРОНОВА.**

**Зав. библиографическим отделом С. КАСПАРЬЯН.**

**Библиограф АРОНОВА-ЗЛАТОПОЛЬСКАЯ Ф.**